

*Луганская Е.В.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **О НЕОБХОДИМОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Профессиональная подготовка сотрудников полиции является неотъемлемым и значимым аспектом деятельности ведомственных образовательных учреждений системы МВД России.

В соответствии с приказом МВД России от 5 мая 2018 года № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» профессиональная подготовка осуществляется по следующим основным направлениям: 1) профессиональное обучение по образовательным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» для граждан, принятых на службу в органы внутренних дел (далее – ОВД); 2) профессиональное обучение по программам переподготовки для сотрудников ОВД; 3) профессиональное обучение по программам повышения квалификации или переподготовки для сотрудников ОВД из числа рядового состава и младшего начальствующего состава не реже одного раза в пять лет.

Обозначенные направления подготовки необходимы для достижения следующих целей:

1) приобретение основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

2) приобретение компетенции, необходимой для осуществления нового вида оперативно-служебной деятельности;

3) получение новой квалификации, совершенствование имеющейся квалификации и (или) приобретение новой компетенции, необходимой для осуществления оперативно-служебной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рам-

ках имеющейся квалификации по замещаемой должности.

В Сибирском юридическом институте МВД России (далее – СибЮИ МВД России) положения вышеуказанного приказа МВД России реализуются на базе факультета профессиональной подготовки (далее – ФПП СибЮИ МВД России).

Деятельность факультета направлена на формирование у слушателей творческого мышления независимо от программы их обучения (впервые они поступили на службу в ОВД или являются действующими сотрудниками), ориентированного на выработку наиболее рациональных методов профессиональных действий, овладение ими системой актуальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение задач, возлагаемых на органы внутренних дел, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Так же в ходе профессионального обучения актуализируются знания нормативной базы, позволяющие слушателям быть в курсе последних изменений в сфере правоприменительной практики<sup>1</sup>. Таким образом, деятельность факультета в полной мере отвечает потребности органов внутренних дел в обучении новых сотрудников и в эффективном повышении квалификации действующих сотрудников.

С точки зрения преподавательской деятельности, которая осуществляется в соответствии с образовательными программами, сложность представляет то, что слушатели, находящиеся на обучении, прибывают на факультет из разных регионов (Красноярский край, Республики Хакасия и Тыва), где правоприменительная практика не всегда однообразна по некоторым вопросам, и принадлежат к различным службам, деятельность которых имеет специфику.

В ходе освоения образовательной программы слушатели изучают общепрофесси-

<sup>1</sup> Корнеева М.П. Проблемы организации профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации // Актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : материалы всероссийского круглого стола. М. : Академия управления МВД России, 2019. С. 8-11.

ональный, профессиональный и профессионально-специализированный циклы, последний из которых имеет более узкую направленность обучения, непосредственно связанную со спецификой деятельности тех подразделений ОВД, где слушатели в дальнейшем будут проходить службу.

Дисциплина «Основы уголовного процесса» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и подлежит изучению в группах с разной направленностью. Несмотря на то, что деятельность подразделений ОУР, УУП, ППС, ГИБДД и т.п. непосредственно не связана с применением сотрудниками данных служб уголовно-процессуального закона, освоение данной дисциплины имеет важное значение при осуществлении своих прямых обязанностей.

В соответствии с приказом МВД России от 29 августа 2014 года № 736 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» проверка сообщений о правонарушениях и преступлениях осуществляется уполномоченными должностными лицами, к которым в том числе относятся сотрудники указанных выше подразделений.

Кроме того, рядом нормативных правовых актов закрепляется положение о том, что при обнаружении признаков преступления сотрудник полиции обязан составить об этом рапорт, который подлежит обязательной регистрации в книге учета сообщений о преступлениях и является правовым основанием как для проведения дальнейшей проверки, так и для возбуждения уголовного дела. В связи с этим особое значение приобретает тот факт, что сотрудники ОВД должны обладать комплексными знаниями и правильно применять их в практической деятельности.

Полагаем, сотруднику необходимо не только правильно юридически квалифицировать фактические обстоятельства для написания рапорта и передать сообщение на рассмотрение другому уполномоченному лицу, но и обладать способностью оценивать свою деятельность с перспективой на будущее.

Поскольку в настоящее время одним из основных направлений государственной политики является оказание противодействия

наркоугрозе, а преступления в сфере незаконного оборота наркотиков совершаются с достаточно большой частотой, сотрудникам любых подразделений ОВД необходимо при осуществлении своей деятельности применять и знания уголовного процесса.

Например, в ходе нахождения на суточном дежурстве сотрудники ППС или ГИБДД установили гражданина, в отношении которого есть основания полагать, что он незаконно хранит при себе наркотическое средство. В таком случае сотрудники обязаны в первую очередь пресечь совершение преступления с точки зрения полицейской деятельности. Далее необходимо применять в действии и знания уголовно-процессуального закона. Сюда мы можем отнести действия по задержанию лица, подозреваемого в совершении преступления, установлению свидетелей, по правомерному обнаружению и изъятию вещества, которое должно быть осуществлено с обязательным участием понятых или применением технических средств фиксации, охране места происшествия, обеспечению сохранности возможных доказательств и т.д., что в перспективе будет являться предпосылками для успешного и эффективного расследования уголовного дела.

Бесспорно, знания уголовно-процессуального закона необходимы сотрудникам ОВД не только при выявлении признаков преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, но и других видов преступлений. Поскольку нарушения, в том числе уголовно-процессуального законодательства, допущенные сотрудниками ОВД при обнаружении признаков преступлений, могут повлечь ответственность не только для подозреваемого, но и для них самих.

Резюмируя вышеизложенное, можем сделать вывод о том, что комплексная профессиональная подготовка как действующих сотрудников ОВД, так и вновь поступивших на службу, способствует не только удовлетворению потребностей территориальных и линейных органов внутренних дел в части обеспечения их квалифицированными кадрами, но интеллектуальному, культурному и нравственному развитию сотрудников, достигаемому посредством профессионального обучения, которое обеспечивает эффективное и законное исполнение последними своих должностных обязанностей вне зависимости от сложившейся ситуации.